

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
Иркутская область
Муниципальное образование «город Свирск»
Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад компенсирующего вида №33»

Занятие по развитию речи в старшей группе «Дикие животные»

Подготовила воспитатель: Позднякова О.В

Интегрированное занятие по математике в старшей группе

на тему «Путешествие в царство Зимушки-зимы»

Программное содержание:

Совершенствовать умение детей пользоваться прямой и косвенной речью.

Обогащать речь детей прилагательными, характеризующими свойство и качество предметов, явлений эмоций чувств.

Закрепить полученные знания о зиме.

Выявить полученные знания по математическим представлениям.

Совершенствовать умение находить место числа в ряду, решать математические задачи на прибавление и отнимание.

Развивать мыслительные операции, внимание, умение ориентироваться на листе бумаги, сравнивать предметы по величине.

Развивать конструктивные способности, умение вырезать снежинки.

Воспитывать любознательность, взаимопомощь.

Словарная работа:

Зимушка-зима, снежинки, кружева, серебром, выше, ниже.

Предварительная работа:

Беседы о зиме, рассматривание иллюстраций, заучивание стихов, поговорок.

Материал и оборудование:

Проектор, компьютер, елка с шарами-задачками, цифры, музыкальные произведения П.И. Чайковского «Зима», Г.Свиридова «Метель».

Раздаточный материал:

Цифры, бумага, ножницы, альбомный лист, карандаш

Индивидуальная работа с детьми:

Активизировать в решении задач Илью В., Лешу Л.

Методы и приемы.

Словесные (вопросы, индивидуальные ответы детей, загадки, пословицы, поговорки, задачки.)

Игровые (загадки, сюрпризный момент, «Решите задачки»,)

Наглядные (карточки- цифры, шары-задачки, слайды.)

Практические (решение математической задачи, ориентировка на листе бумаги, вырезание снежинок).

Ход занятия:

Ребята, я приглашаю вас на необычное занятие. А о чем будем говорить на занятии, вы узнаете, отгадав загадку:

Тройка, тройка прилетела

Скакуны в той тройке белы

А в санях сидит царица

Белокожа, круглолица

Как махнула рукавом

Все покрылось серебром.

-О каком времени года говорится в загадке? А что за тройка прилетела? (Три зимних месяца). Как они называются? (Декабрь, Январь, Февраль).

-Зима прислала нам письмо:

«Здравствуйте, детишки!

Девчонки и мальчишки

Приглашаю в гости всех,
в ледяное царство,
Но дорога нелегка
Будет трудно детвора.
Путь укажут вам снежинки,
Так шагайте по тропинке.
Всех я буду очень ждать
И с сюрпризом вас встречать! »

-Мы отправляемся в царство Зимушки-зимы сказочный зимний лес.

Снежинка №1

-Вот вам первая снежинка

И на ней задание:

Вы скажите мне, друзья,

А какая зима?(Назвать приметы зимы).

А вот снежинка №2

На ней для вас спрятались загадки.

Вы их разгадайте.

1.Хвост пушистый, мех золотистый,

В лесу живет, в деревне кур крадет.(Лиса).

2.Хожу в пушистой шубе, живу в густом лесу,

В дупле на сером дубе орешки я грызу.(Белка).

3.Кто зимой холодной ходит злой, голодный?(Волк).

4.Он в берлоге спит зимой под большущею сосной,

А когда придет весна- просыпается от сна.(Медведь).

5.Комочек пуха, длинное ухо,прыгает ловко, любит морковку.(Заяц).

6. Лежала между елками подушечка с иголками.

Тихонечко лежала, потом вдруг убежала. (Еж).

7. Зми копытами касаясь, ходит по лесу красавец,

Ходит смело и легко, рога раскинув широко. (Лось).

Воспитатель:

Расскажите, пожалуйста, как ведут себя животные в лесу зимой? Как называют животных, которые живут в лесу? (Дикими). Чем они питаются зимой?

Физкультминутка «Снежок»

Снег сегодня шёл с утра (руки вверх-вниз)

Рада снегу детвора (хлопают в ладоши)

Снег на ветках, на дорожках (руки вверх, руки вниз присесть)

На носу и на ладошках. (показывают нос и ладошки)

Снежинка №3

А сейчас вы, детвора,

Потрудитесь-ка сполна.

Посмотрите на нашу необычную елочку.

Она украшена не игрушками, а цифрами, назовите цифры.

Назовите соседей цифры 5, 7, 9.

А вот снежинка №4

Подумайте и решите задачки на смекалку,

найдите правильный ответ и покажите число.

1. Четыре утенка рядом с мамой плывут,

В озере плавают, громко кричат

Еще к ним два плывут

А ну посчитай-ка поскорей

Сколько всего в воде малышей? (6)

2. Пошла курочка гулять,

Собрала своих цыплят.

Три бежали впереди,

Два остались позади.

Беспокоится их мать

И не может сосчитать.

Посчитайте–ка ребята

Сколько было всех цыплят? (5)

3. Раз зайчонку на обед

Прискакал дружок сосед.

На пенек зайчата сели

И по две морковки съели.

Кто считать, ребята, ловок,

Сколько съедено морковок? (4)

Снежинка № 5

Задание на ориентировку на листе бумаги .

В центре нарисуйте домик. Слева от домика расположите елочку , справа-грибок, над домиком нарисуйте солнышко, под домиком-кустик.

Вот последняя снежинка

А значит, и задание. Для Зимушки–Зимы сделайте подарок. Вырежем снежинки.

(Звучит музыка Чайковского.Вырезание снежинок).

От Зимы пришла телеграмма:

За хорошее старанье, ловкость и умение,

Получите от меня в подарок угощение.

(Дети получают гостинца).