

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
Иркутская область  
Муниципальное образование «город Свирск»  
Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад компенсирующего вида №33 »

**Конспект занятия по развитию речи в старшей группе «Зимушка-зима»**

**Подготовила: Позднякова О.В**

**ДОО:** речевое развитие.

**ИОО:** познание.

**Интегрированные задачи:**

- обобщить и систематизировать знания детей о зиме, формировать умение отвечать на вопросы, подбирать родственные (однокоренные) слова, пересказывать текст, используя мнемотаблицы, упражнять в согласовании существительного с глаголом, с прилагательным, упражнять в составлении простого распространенного предложения.

- развивать навык словообразования, упражнять в образовании существительных с уменьшительно-ласкательным значением; активизировать словарь по теме «Зима»; развивать связную речь.

- воспитывать у детей интерес к зимним играм.

**Виды детской деятельности:** коммуникативная, двигательная, познавательно-исследовательская, игровая.

**Словарная работа:** снежная, морозная, холодная, ледяной, снежиры, снегопад, снежок, снежинка.

**Материал и оборудование:** сундучок с заданиями; клубок ниток, снежки из ватных дисков; снежинки, аудиозапись вьюга.

**Предварительная работа:** беседа о зиме, рассматривание картин и иллюстраций, чтение стихов и пословиц, наблюдение за погодой на прогулках.

**Методические приемы:**

1. Загадывание загадки.
3. Сюрпризный момент - волшебный сундучок.
4. Проговаривание чистоговорки.
5. Беседа по вопросам.
6. Словесная игра «Построим горку из слов».
7. Физкультминутка «Зимой».
8. Рассматривание картины «Зимние забавы».

9. Гимнастика для глаз.
10. Составление рассказа по схеме с детьми.
11. Составление рассказа по картине.
12. Игра «Доскажи словечко».
13. Игра «Подуем на снежинки».
14. Игра «Паутинка добрых слов».
15. Итог занятия.

#### **Ход занятия:**

**Воспитатель:** Ребята, к нам пришли гости. Давайте поздороваемся с нашими гостями.

(аудио запись- звук вьюги).

Какая сильная вьюга поднялась. Давайте возьмемся за руки. Покружимся вместе с вьюгой.

**Завертелась вьюга, словно карусель.**

**Медленно сначала, а потом быстрее.**

**Ничего не видно, всё белым – бело,**

**Наконец – то стихло, землю замело.**

(звук вьюги затихает)

*Ребята, отгадайте, кого я встретила сегодня утром.*

Запорошила дорожки,

Разукрасила окошки,

Радость детям подарила

И на санках прокатила.

**(Зима).**

*Дети садятся на стульчик.*

**Воспитатель:** Сегодня утром, когда я шла на работу в детский сад, встретила Зимушку, она была одета в белую шубу, шапку, в валенки белые, а в руках у ней был сундучок. Она несла этот сундучок для нас. Вот он волшебный сундучок!

**Воспитатель:** Чтобы открыть его мы должны проговорить чистоговорку:

*Чик, чук, чак, чок – открывайся, сундучок!*

Давайте вместе!

**Дети:** *Чик, чук, чак, чок – открывайся, сундучок!*

(воспитатель заглядывает в сундучок).

**Воспитатель:** Ребята, сколько здесь интересных заданий, сюрпризов, и мы с вами должны эти задания выполнить. Зимушка, хочет выяснить, кто из вас больше всех знает о зиме. Она будет за нами следить, в окошко к нам подглядывать.

**Воспитатель:** Ребята, давайте посмотрим в окно, что мы там видим?

Прежде чем сказать, давайте вспомним самые важные красивой речи правила:

1. *На занятиях всегда,  
Громко, четко, говорим,  
Никуда мы не спешим.*
2. *Если хочешь ответить, не шуми,*

*Только руку подними. (все дети говорят вслух)*

**Воспитатель:** Какая погода на улице?

**Дети:** холодно, морозно, дует ветер.

**Воспитатель:** Какое время года сейчас? (ответы детей).

**Дети:** зима

**Воспитатель:** Какой зимний месяц?

**Дети:** декабрь

**Воспитатель:** Какие еще зимние месяцы вы знаете?

**Дети:** январь, февраль

**Воспитатель:** Кто из вас любит зиму?

**Воспитатель:** В какие игры можно играть зимой на улице?

**Дети:** Кататься на санках, лыжах, коньках, строить крепости, лепить снеговиков и т. д.

**Воспитатель:** Правильно! Если в эти игры играют зимой, значит они какие?

**Дети:** Зимние.

**Воспитатель:** Ребята, хотите попробовать построить горку из слов? Вы будете придумывать, называть слова, и я ставить комочек – слово, и строить горку из ваты. Посмотрим, насколько высокая горка у нас получится. *(воспитатель прикрепляет снежки из ваты на доску).*

**Воспитатель:** Начинаем:

**Зима какая?**

- Снежная
- Суровая
- Морозная
- Веселая
- Красивая
- Нарядная
- Холодная
- Вьюжная и т. д.

**Снег какой?**

- Пушистый
- Белый
- Легкий
- Мягкий
- Холодный
- Колючий
- Рассыпчатый
- Липкий • Искристый
- Хрустящий
- Серебристый
- Мокрый

**Настроение какое?**

- Веселое
- Радостное
- Праздничное

- Новогоднее
- Грустное
- Отличное • Хорошее
- Прекрасное

**Воспитатель:** - Какие вы молодцы, назвали много разных слов, высокая горка у нас получилась.

**Физкультминутка «Зимой».** (Импровизация движений)

Мы зимой в снежки играем, мы играем, мы играем.

По сугробам мы шагаем, мы шагаем, мы шагаем.

И на лыжах мы бежим, мы бежим, мы бежим.

На коньках по льду летим, мы летим, мы летим.

И снегурку лепим мы, лепим мы, лепим мы.

Гостью-зиму любим мы, любим мы, любим мы.

**Воспитатель:** А давайте посмотрим, как проводят время зимой другие дети?

**Рассматривание картины «Зимние забавы».**

**Беседа по картине:**

**Воспитатель:** Давайте рассмотрим эту картину. Кого вы видите на картине?

**Дети:** Мы видим детей.

**Воспитатель:** Куда вышли дети?

**Дети:** Дети вышли на прогулку.

**Воспитатель:** Какое время года изображено на картине? Почему вы так думаете?

**Дети:** На картине зима, потому что снег лежит на земле.

**Воспитатель:** На переднем плане мы видим кого?

**Дети:** Мы видим детей.

**Воспитатель:** На заднем плане, где-то вдалеке что мы видим?

**Дети:** Мы видим дома, деревья.

**Воспитатель:** Что делают дети на прогулке?

**Дети:** лепят снеговика, катаются на лыжах, на санках, на коньках, играют в снежки.

**Воспитатель:** Какое настроение вызывает у вас эта картина?

**Дети:** Картина вызывает радостное настроение. Детям весело, у них радостные лица, они улыбаются.

**Гимнастика для глаз:** «Проследи за снежинкой»

Глазки закрываем,

Тихонько нажимаем,

А теперь - открываем

Быстро-быстро поморгаем! (2 раза)

**Воспитатель:** Отдохнули наши глазки.

**Составление рассказа по схеме с детьми.**

А теперь попробуем составить рассказ по картинке.

- С чего вы начинаете рассказ?

- Мы начнем рассказ с того, что выпал снег.

- О чем вы будете рассказывать дальше?

**Дети:** Потом мы расскажем о детях, о том, что они делают.

- Мы закончим рассказ описанием настроения детей.

**Составление рассказа по картине:** сначала несколькими детьми по частям, потом 1-2 детей рассказывают полностью. Рассказы детей по картине.

**Зимние забавы.**

Впал снег. Дети вышли на прогулку. Девочка с мальчиком решили слепить снеговика. Девочка в желтой шапке катается на лыжах.

Детям весело, у них радостные лица, они улыбаются.

*Воспитатель слушает 2-3 рассказа детей.*

**Воспитатель:** Картина вызывает радостное настроение и желание играть на улице. Зиму дети любят и не боятся холодов.

А теперь вместе проговорим чистоговорку:

*Мы – мы – мы – не боимся мы зимы.*

**Игра «Доскажи словечко»**

**Воспитатель:** Зимой очень красиво. Всё вокруг покрыто белым пушистым снегом. Поиграем со словом снег в игру «Доскажи словечко». (Дети добавляют слова, связанные со словом «снег».)

*Тихо, тихо, как во сне,*

*Падает на землю. (Снег.)*

*С неба всё скользят пушинки -*

*Серебристые. (Снежинки.)*

*Вот веселье для ребят -*

*Всё сильнее. (Снегопад.)*

*Все бегут вперегонки,*

*Все хотят играть в. (Снежки.)*

*Словно в белый пуховик*

*Нарядился. (Снеговик.)*

*Рядом снежная фигурка*

*Эта девочка —. (Снегурка.)*

*На снегу-то, посмотри -*

*С красной грудкой. (Снегири.)*

*Словно в сказке, как во сне,*

*Землю всю украсил. (Снег.)*

**Воспитатель:** - Пока мы играли, подул холодный ветер, а в небе закружили весёлые снежинки. **А давайте подуем на снежинки.** (Демонстрация воспитателем). Вдыхаем глубоко носом, плечи не поднимаем. При выдохе щёки не надуваем, дуем на снежинки, губы делаем трубочкой. (Дети дуют на снежинки, добиваясь движения снежинок).

**Что же делают снежинки?**

К слову снежинки подобрать действие, например: человек – идет, танцует, пишет ...

- снежинки - падают, вьются, кружатся, блестят, тают ...

(Дети отвечают полными ответами, если они затрудняются, педагог помогает вопросами)

Снежинка на крыши домов (*ложится*)

Снежинка на землю (*падает*)

Снежинка в воздухе (*кружится, вьются*)

Снежинка на ладошке (*тает*)

Снежинка на солнце (*блестит, искрится, сверкает*)

Столько много снежинок стало. Не замерзли, ребята?

А давайте согреемся. Разматывая клубок, передаем его друг другу ,при этом каждый называет какое-то «доброе слово».

**Игра «Паутинка добрых слов»**

**Воспитатель:** Ребята вы сказали столько добрых слов что на душе стало тепло и хорошо, а вам? Не зря **«ОТ ТЕПЛОГО СЛОВА «СПАСИБО» - РАСТАЕТ ДАЖЕ ЛЕДЯНАЯ ГЛЫБА»**

Вот и закончились задания Зимушки-зимы. Много вы знаете о зиме. Зимушка в окошко видела, как вы отвечали, занимались, как вы любите ее. Столько много снежинок вам ребята в подарок зима передала. Пусть эти снежинки украсят нашу группу.