

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад компенсирующего вида 33»

**Индивидуальные занятия с использованием логопедического  
«тренажёра Дельфа-142.1»**

Составила:  
учитель-логопед:  
Герасимова А.А.

МО «город Свирск», 2021г

Логопедический тренажер «Дэльфа-142.1» представляет собой компьютерную приставку, работающую под управлением программы по коррекции устной и письменной речи детей с речевой патологией. Основной целью создания компьютерного тренажера являлось дидактическое обеспечение процесса коррекции речи на логопедических занятиях. Тренажер также может быть использован при обучении грамоте нормально развивающихся детей в дошкольных и школьных общеобразовательных учреждениях. Я использую тренажёр для коррекции речи детей с ТНР.

С помощью логопедического тренажера «Дэльфа-142.1» можно решать следующие задачи логопедической работы:

- коррекция речевого дыхания;
- коррекция силы голоса;
- работа над устранением назального оттенка голоса;
- коррекция произношения гласных и согласных звуков;
- отработка дифференциации парных глухих и звонких согласных;
- отработка дифференциации согласных по твердости-мягкости;
- работа над звукобуквенным составом слова;
- работа над слоговой структурой слова;
- формирование обобщенного лексического значения слова;
- коррекция лексико-грамматической стороны речи;
- работа над морфологическим значением слова;
- формирование и развитие навыка чтения;
- расширение словарного запаса;
- работа над построением плана речевого высказывания;
- развитие связной монологической речи и т.д.

Тренажер позволяет:

- внести игровые моменты в процесс коррекции речевых нарушений;
- многократно дублировать необходимый тип упражнений и речевой материал;

## **Индивидуальное занятие с Русланом Б.**

1. Артикуляционная гимнастика: **«Матрёшки»** Упражнение помогает отрабатывать артикуляционные статичные позы языка, губ.

2. **Упражнение «Чашка чая».** Упражнение помогает отработать правильное речевое дыхание, увеличить длительность выдоха и плавность выдоха.

**Инструкция:** При отработке речевого дыхания важно следить не только за правильным и устойчивым положением микрофона, но и за тем, чтобы ребенок правильно сделал вдох. повторять более 3-5 раз, так как у ребенка может закружиться голова.

Нужно подуть на чай, чтобы он быстрее остыл. Если упражнение будет сделано правильно, струя пара будет колыхаться. :

3. **Упражнение «Праздничный пирог»** Упражнение помогает увеличивать длительность, интенсивность выдоха.

**Инструкция:** Вначале нажмём на пробел. Нужно задуть свечи. Если выдох в микрофон будет сильным, свечи на праздничном пироге будут гаснуть одна за другой.

При отработке речевого дыхания важно следить не только за правильным и устойчивым положением микрофона, но и за тем, чтобы ребенок правильно сделал вдох. повторять более 3-5 раз, так как у ребенка может закружиться голова

4. **Упражнение «Паровоз»** Упражнение для отработки правильного произношения свистящих и шипящих звуков.

**Инструкция:** Произносить звуки с, ш, ф и следить за перемещением облачка паровозного дыма. Если звуки произносятся правильно, облачко поднимается соответственно до солнца, шара или флага.

**Примечание:** На тренажёре можно работать вдвоём. Это придаёт уверенность, желание помочь друг другу и посоревноваться.

