

Занятие по рисованию в нетрадиционных техниках «Путешествие в страну Рисовандию» в старшей группе

Образовательная область: художественно - эстетическое развитие

Цель:

развитие у детей творческих способностей;

закрепление умения **рисовать разными нетрадиционными способами**.

Задачи:

Развивать умение поддерживать беседу;

Формировать умения детей **рисовать нетрадиционными способами**; реализация самостоятельной творческой деятельности.

Развивать творческое мышление и воображение при создании рисунка **нетрадиционным методом**. Развивать мелкую моторику рук, фантазию, умение ориентироваться на плоскости, развивать художественные навыки и умения, художественный вкус.

Воспитывать интерес и любовь к **нетрадиционной технике рисования**, аккуратность в работе с гуашью с **нетрадиционными материалами**.

Виды детской деятельности: познавательная – исследовательская, игровая, продуктивная, художественная.

Методические приемы:

- Словесные - вопросы, загадки, объяснения, напоминание.
- Практические - физминутка.

Методы:

- Наглядный
- Словесный (беседа, обсуждение, диалог, пояснение, повторение, разъяснение, просьба).
- Игровой (*сюрпризный момент*).
- Практический (**нетрадиционное рисование – рисование втулкой**, одноразовой вилкой, картофелем).

Форма организации: фронтальная, индивидуальная, **групповая**.

Форма реализации: проблемная ситуация, самостоятельная деятельность, двигательная активность.

Материалы и оборудование к **занятию** : Мольберты, альбомные листы формата А – 4 на каждого ребёнка; баночки с водой на каждого ребёнка - непроливайки; акварель разного цвета; ватные диски, одноразовые вилочки; ватные палочки; влажные салфетки, картофель; ноутбук, экран, проектор.

Наглядный материал: слайд шоу, письмо, сундучок.

Ход НОД

I. Вводная часть

Под музыку воспитатель с детьми входит в **группу**, встают в круг.

Воспитатель: Ребята, сегодня у нас необычный день, к нам пришли гости, давайте мы с ними поздороваемся!

Дети: Здравствуйте!

Воспитатель: А теперь давайте мы с вами поприветствуем все вокруг.

Здравствуй, солнышко – дружок, (руки вверх, «фонарики»)
Здравствуй, носик – пяточок (указательным пальцем показываем носик)
Здравствуйте, губки (показываем губки)
Здравствуйте, зубки (показываем зубки)
Губками «почмокали» («чмокаем»)
Зубками «пощёлкали» («щёлкаем»)
Ручки вверх подняли (поднимаем ручки вверх)
И ими помахали (машем ладошками)

А теперь все вместе –

«Здравствуйте!» - сказали (хором здороваемся)

Сегодня у нас необычный день, когда я зашла в **группу**, вдруг от ветра **открылась** **окно**, и влетело письмо. Давайте вместе посмотрим и прочитаем, а вы внимательно слушайте:

Слайд 1 (мастер карандаш)

«Здравствуйте мои маленькие художники. Я Мастер - Карандаш, приглашаю вас в сказочную **страну «Рисо-ван-дию»**. Вы там встретите много интересного. В ней живём мы – добрые волшебники, по нашим улицам бегают непоседы – кисточки, гордо вышагивают карандаши. Мы думаем, что вам, интересно побывать в нашей **стране**. Ваши добрые волшебники».

Воспитатель: Интересно, что это за **страна такая «Рисо-ван-дия»**? Почему она так называется? (ответы детей)

Воспитатель: **Рисо-ван-дия- это страна** где много волшебников, она очень красивая потому что там много разных красок -акварель, гуашь.

Воспитатель: Ребята вы хотите отправится в удивительно интересное **путешествие - в дивную**, волшебную **страну РИСО-ВАН-ДИЮ!** И стать маленькими волшебниками, чтобы творить чудеса? (ответы детей)

Воспитатель: Вы не боитесь испытаний? (Нет). Как вы думаете, мы справимся с ними? (Да). Тогда давайте закроем глаза и скажем волшебное

заклинание.

«Топ - топ

Хлоп - хлоп,

Вокруг себя повернись

В маленького волшебника превратись!»

Посмотрите, что у нас появилось? (ответы детей).

Давайте, мы их наденем (дети надевают волшебные колпачки, и воспитатель тоже)

Воспитатель: Вот мы и превратились в волшебников, и я вас приглашаю, отправится в волшебную **страну Рисо-ван-дию**. Вы готовы? (ответы детей).

Слайд 2 (закрытая дверь)

Воспитатель: Чтобы попасть в волшебную **страну Рисо-ван-дию**, надо **открыть эту дверь**. А ключами к этой двери являются ваши волшебные пальчики, давайте с ними поиграем.

На двери висит замок (ритмичные соединения пальцев рук в замок)

Кто **открыть его бы смог?**

Потянули (руки тянутся в стороны)

Покрутили (круговые движения пальцев от себя)

Постучали (основания ладоней стучат друг о друга)

И **открыли** (разомкнули пальцы).

Посмотрите, не **открывается**, давайте попробуем ещё раз.

Слайд 3 (*открытая дверь*)
Посмотрите, дверь **открылась**.

II. Основная часть

Слайд 4 (*полянка цветов не цветная*)

Воспитатель: Посмотрите, мы очутились на заколдованной полянке, она у нас не красивая, грустная, серая? Давайте поможем полянке стать яркой, сказочной, по – настоящему волшебной. Что нужно сделать для того, чтобы поляна ожила, стала яркой?

Дети: Раскрасить.

Воспитатель: Правильно. Но у нас сегодня необычный, волшебный день, поэтому мы сегодня с вами будем **рисовать** не карандашами и кисточками, а необычными предметами.

Воспитатель: У вас на столах есть всё, чтобы это исправить. Посмотрите, что лежит у вас на столах?

Дети: Ватные палочки, ватные диски, картофель, вилка

Воспитатель: Верно, вот эти предметы сегодня будут нашими помощниками и нам помогут оживить поляну. Итак, посмотрите на листы бумаги, которые лежат перед вами, посмотрите на небо (дети смотрят в окно, чего на нем не хватает?)

Дети: Облаков

Воспитатель: А какого цвета облака?

Дети: Белые, голубые, синие

Воспитатель: Ребята, а в какой части наших листочков будет находиться у нас небо?

Дети: На верхней части листа

Воспитатель: Сейчас берем ватный диск и макаем в краску, делаем отпечаток на небе, печатаем облака.

Воспитатель: Расскажите, что у вас появилось?

Дети: Облака

Воспитатель: Ребята, а как вы думаете, чего еще не хватает на нашем небе? Дети: Солнышка

Воспитатель: Правильно, не хватает солнышка. У вас на столе лежит картофель, окунаем картофель в желтую краску и делаем отпечаток, в том месте, где будет у вас солнышко.

Воспитатель: А для того, чтобы **нарисовать лучики**, нам понадобится одноразовая вилка. Кончики макаем в краску и рисуем солнышку лучики.

Воспитатель: Какое красивое у вас получилось солнышко. А сейчас я предлагаю вам встать на ножки и немножко отдохнуть.

Физминутка.

По дорожке, по дорожке

Скачем мы на правой ножке (*подскоки на правой ноге*)

И по этой же дорожке

Скачем мы на левой ножке (*подскоки на правой ноге*)

По тропинке побежим

До лужайке добежим (*бег на месте*)

На лужайке, на лужайке

Мы попрыгаем как зайки (*прыжки на месте на обеих ногах*)

Стоп. Немного отдохнём

И опять пешком пойдём (*ходьба на месте*).

Воспитатель: Ребята, как вы думаете, чего еще не хватает на нашей поляне?

Дети: Деревьев

Воспитатель: Чтобы **нарисовать ствол**, нам помогут наши пальчики. Пальчик обмакиваем в коричневую краску и теперь делаем отпечаток на бумаге, там где вы хотите чтобы было дерево, а с помощью ватной палочки можно **нарисовать листья**.

Воспитатель: Ребята, вот мы с вами **нарисовали облака**, солнышко, деревья, но чего-то еще не хватает. Я сейчас загадаю вам загадку, и тогда вы узнаете, чего же еще не хватает:

Эти чудеса природы

Любят теплую погоду,

Солнце, воду и росу,

И жужжащую осу.

Что за диво на поляне,

Соберем в подарок маме?

Дети: цветок

Воспитатель: Молодцы, чтобы наша поляна получилась красивой нам нужно **нарисовать еще цветок**. **Рисовать** цветок мы будем ватной палочкой, макаем палочку в краску и рисуем цветы.

Воспитатель: Ребята получился у вас цветочек?

Дети: Да

Слайд №5 (*полянка цветов, но уже цветная*)

Воспитатель: Посмотрите наша полянка, расколдована, и на ней появились цветы, деревья, солнышко и облака. Вот какая волшебная поляна у нас получилась, давайте все наши рисунки сложим на один стол и соберем в единый лес. Красиво получилось?

Дети: Да

Воспитатель: Нам пора отправляться дальше.

Слайд №6 (*сундучок*)

Воспитатель: Посмотрите, а что это?

Дети: Сундучок

Воспитатель: Правильно, дети, это - волшебный сундучок. Хотите его **открыть**?

Дети: Да

Воспитатель: Давайте посмотрим, что там.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, это Мастер Карандаш и жители **страны Рисо-ван-дии** приготовили нам сладкий подарок. Но, нам пора возвращаться обратно, давайте сундучок с угощением возьмем с собой в детский сад. Давайте встанем в круг и произнесем волшебное заклинание и возвратимся в детский сад, и станем обычными ребятами.

Звучит волшебная музыка, дети и воспитатель произносят волшебное заклинание.

Воспитатель:

«Топ - топ

Хлоп - хлоп

Вокруг себя повернись

И в ребяток превратись».

III. Заключительная часть

Воспитатель: Вот мы и вернулись в детский сад.

Воспитатель: Ребята, где мы с вами побывали? А что мы там делали? Что больше понравилось? Что для вас сегодня на **занятии было интересно**, необычно? А что вам больше всего запомнилось? Скажите, а вам понравилось наше **путешествие**? *(если да, то похлопайте, если нет, то потопайте)*.

Воспитатель: Ну, а на этом наше **путешествие подошло к концу**. Молодцы, ребята, все **старались**.

Используемая литература:

И. А. Лыкова «Методическое пособие для специалистов дошкольных образовательных учреждений».

Коваленко В. И. «Школа физкультминутки».