Проект «Синичкин календарь».

Паспорт проекта «Синичкин календарь» Вид проекта: информационно-творческий Продолжительность проекта: краткосрочный(1 неделя) Участники проекта: воспитатель, дети старшей группы, родители воспитанников, социальные партнеры.

Этапы реализации проекта: 1 Этап. Определение уровня знаний детей о зимующих птицах. 2.Определение темы проекта, задач. 3.Подбор необходимой литературы по данной теме.

Актуальность В холодное время года перед зимующими птицами встает вопрос: как прокормиться? Доступной пищи становится значительно меньше, но потребность в ней возрастает. Иногда естественный корм становится практически недоступным, поэтому многие птицы не могут пережить зиму и погибают. И только люди могут помочь птицам. Задача взрослых – воспитывать интерес у детей к птицам, желание узнавать новые факты их жизни, желание оказать им помощь. В ходе проекта «Синичкин календарь» дети больше узнают о птицах, выяснят, чем питаются птицы зимой и как правильно их подкармливать, узнают, какие существуют кормушки для птиц.

Цель проекта: Расширение и обогащение знаний о зимующих птицах.

Привлечь внимание детей и родителей к проблеме охраны природы, заботе о птицах зимой.

Познакомить детей с праздником «Синичкин день».

Задачи проекта: 1. Закрепить знания детей о птицах, о роли человека в жизни зимующих птиц.

 2. Добиваться партнёрских отношений между детьми, родителями, педагогами и социальными партнёрами.

3. Воспитывать эмоциональное , действенное отношение к пернатым.

4.Продолжать формировать правила поведения в природе.

 Ожидаемый результат: У детей сформируется система знаний о зимующих птицах. Дети научатся вести наблюдения за объектами природы. Дети научатся различать зимующих птиц по внешнему виду, пению. У детей появится желание помогать птицам в зимнее время года. Активное участие родителей в реализации проекта.

Этапы реализации проекта**: 2 этап** 1.Внедрение в воспитательно -образовательный процесс эффективных методов и приемов по расширению знаний дошкольников о зимующих птицах. 2.Заготовка корма для птиц. 3.Изготовление кормушек. 4.Подкормка и наблюдение за птицами. 5.Выставка детских работ. 6.Экскурсия в клуб «Чистое небо».

Знакомство с зимующими птицами.

Наше творчество. Рисовали птиц на отпечатках ладони, раскрашивали ,делали аппликации.

Разучивание скороговорок ,стихов, играли «Подбери по образцу» т.е. например перо одно –много перьев, сорока одна –много сорок.

Далее хочу показать ,как мы ходили в гости в клуб «Чистое небо».Бухтаев Сергей Иванович рассказал нам о разных видах птиц, характерных особенностях их поведения и питания .(мы принесли подарок голубям, пакет корма который принесли дети и родители).

Дети с удовольствием кормили пернатых друзей ,наблюдали за ними..

Ребята с удовольствием держали птиц в руках ….

Наши родители приняли активное участие в изготовлении кормушек…

Кормушки были из самых разных материалов: самые простые из бутылок, деревянные, так и оригинальные из корзины,

из деревянной чурки на цепях…

Каждый день мы подкармливаем наших пернатых друзей..

Дети приносят корм из дома…

Из окна нашей группы мы наблюдаем , как в наших кормушках обедают синички и воробьи.

Наши дети вместе с родителями продолжают наблюдение у себя дома,

развешивают кормушки рядом со своими домами…

подкармливают птиц на балконах,

ПРАВИЛА КОРМЛЕНИЯ ПТИЦ: Во время подкормки птиц не сорить, не оставлять на улице полиэтиленовые пакеты, жестяные банки, коробки. Подкармливать в одном и том же месте, желательно в одно и то же время – птицы сами будут прилетать к месту кормления. Кормить птиц регулярно, ежедневно. Нельзя подкармливать время от времени, в морозы нужна пища каждый день, чтобы птицам выжить. Корма класть немного, именно для того, чтобы подкормить, поддержать в трудное время.

Этапы реализации проекта:**3 этап Заключительный** 1. Организация «Птичьей столовой»

 2. Презентация проекта на педагогическом совете

3. Проведение праздника «Синичкин день»

Итоги проекта: Заинтересованность детей совместно с родителями жизнью зимующих птиц возросла, появилось желание им помогать. Дети активно проявили себя в творческих работах. Возросли коммуникативные навыки. Родители активно приняли участие в изготовлении кормушек.