Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад компенсирующего вида №33»

**Конспект в старшей группе по теме:**

**«Опасные предметы»**

Воспитатель: Безрукова А.В.

Свирск 2019г.

**Конспект в старшей группе по теме: «Опасные предметы»**

Воспитатель: Безрукова А.В.

**Цель:** научить детей различать опасные и безопасные предметы в окружающем мире.

**Задачи:** формировать представления детей об опасности, которая может возникнуть при обращении с различными предметами в быту. Дать детям знания о правилах пользования колющими, режущими, огнеопасными предметами. развивать связную речь, способность отгадывать загадки, делать собственные умозаключения. воспитывать у детей аккуратность в работе с опасными предметами.

**Оборудование:** иллюстративный материал по теме «Опасные предметы быта», кукла Маша.

**Ход образовательной деятельности:**

# 1. Организационный момент

*Дети входят в зал, воспитатель активизирует внимание детей и создает положительный эмоциональный фон:* Мы построим ровный круг, справа друг и слева друг. Дружно за руки возьмемся, И друг другу улыбнемся!

*(Дети улыбаются друг другу и присаживаются на стульчики)*

*Раздаётся стук в дверь. Воспитатель открывает дверь, появляется кукла Машенька, которая держит в руках книгу.*

* Здравствуйте, ребята!
* Здравствуй, Машенька!
* Ребята, посмотрите, какую мне подарили книгу с загадками, но я не умею их отгадывать. Вы сможете меня научить?
* Ребята, научим Машеньку отгадывать загадки? *(ответы детей)*

**2. Основная часть** *Воспитатель берёт книгу с загадками и начинает читать.*

1. Длинный носик, круглый бок.

 В нём — горячий кипяток.

 Он шипит, кипит,

 Всем чай пить велит. *(чайник)*

1. Тук-тук-тук-тук, Раздаётся громкий стук.

 Что же папа в руки взял? Чем он гвоздик забивал? *(молоток)* 3) Два конца, два кольца,

 А посередине гвоздик. *(ножницы)*  4) Маленького роста я, Тонкая и острая. *(игла)*

1. Носом путь себе ищу, За собою шнур тащу. Пройдусь слегка горячим я, И гладкой станет простыня.

 Могу поправить недоделки

 И навести на брюках стрелки. *(утюг) .*

1. Это тесный, тесный дом, Сто сестричек жмутся в нем. И любая из сестер

 Может вспыхнуть, как костер!

 Не шути с сестричками

Тоненькими …

*(спичками)*

1. Вот так дом одно окно ,

 Каждый день в окне кино. *(телевизор)*

1. У меня есть лезвие

 Острое железное

 Обращайтесь осторожно

 Ведь порезаться мной можно*.(нож)*

1. Он по комнате ползет

 И гудит и пыль сосет

 Через длинный гибкий нос

 И зовется…*(пылесос)*

1. Удивила ты меня

 Суп сварила без огня*. (электроплита)*

 *(К каждой загадке выставляется картинка).*

* Видишь, Машенька, какое это непростое дело – отгадывать загадки! Не переживай, у тебя всё получится! Приходи чаще к нам в гости и будешь отгадывать загадки так же хорошо, как наши ребята! Тем более что у тебя есть такая интересная книга. Как она называется? *(Читает)* «Опасные предметы». Ребята, оказывается, мы с вами отгадывали загадки про опасные предметы!
* Давайте обсудим, чем же они могут быть опасны? Кто самый внимательный, о каких предметах шла речь в загадках? *(ответы детей)*  *(О чайнике, о молотке, о ножницах, иголке, телевизоре, утюге,….).*
* Ребята - это всё полезные предметы, а не опасные! Но они могут быть и опасными, если пользоваться ими без присмотра взрослых или неправильно их использовать. Давайте расскажем Машеньке правила обращения с этими предметами. *(ответы детей)*  *-* Ещё в загадках говорилось о спичках.
* А, чем опасны спички?
* Если баловаться спичками или неосторожно с ними обращаться, может произойти пожар.
* Видишь, Машенька, многие предметы, если ими неправильно пользоваться, могут быть опасны. Детям нельзя брать в руки спички – это очень опасно! А ножницами можно пользоваться только под присмотром взрослых.
* Ну что, устали?Давайте отдохнем: **Физ. минутка «Насос»**

А теперь насос включаем,

Воду из реки качаем *(делается легкий поклон, руки тянутся к полу, но не касаются его, затем слегка выпрямляться)*

Влево – раз, вправо – два

Потекла ручьем вода. *(наклон вправо, левая рука скользит вверх вдоль туловища до подмышечной впадины; наклон влево, движение вверх правой рукой.)*

Раз, два, три, четыре *(2-3 раза)*

Хорошо мы потрудились. *(делается легкий поклон, руки тянутся к полу, но не касаются его, затем слегка выпрямляться)*

* А теперь давайте поиграем в игру **«Для чего это нужно».**

Я буду показывать картинки с изображением предметов, а вы отвечать для чего это нужно. Утюгом *- гладят белье* Феном *- сушат волосы*

Ножом *– режут продукты*

По телевизору *– смотрят передачи*

Иглой *- шьют одежду*

Лампой *– освещают книгу*

Пилой *– пилят дрова*

Пылесосом *– пылесосят пыль*

Топором *– рубят дрова*

Вентилятором *– охлаждают воздух*

Ножницами *– режут бумагу*

Отверткой *– откручивают болты*

В холодильнике *– хранят продукты* Спицами *– вяжут вещи*

В микроволновке *– разогревают еду*

В чайнике *– кипятят воду* На магнитофоне *– слушают музыку* В компьютере *– ищут информацию*

- Какие вы молодцы, ребята! Вы многому меня сегодня научили. - Приходи чаще к нам в гости. До свидания, Машенька!

# 3. Итог занятия . Игра « Можно - нельзя»

Ребята давайте ещё раз повторим, что можно нам с вами делать, а что нельзя.

* Включать утюг без взрослых *(ответы детей)*
* Играть машинкой на батарейках *(ответы детей)*
* Протирать телевизор мокрой тряпкой, если он включен в розетку *(ответы детей)*
* Совать руку в стиральную машину *(ответы детей)*
* Включать фонарик на батарейках *(ответы детей)*
* Тянуть электрический провод руками *(ответы детей)*
* Вставлять посторонние предметы в розетку *(ответы детей)* - Включать газовую плиту *(ответы детей)*

-Молодцы!